

Workshop

Pædagogik på lejr

Landslejrkurset

18.-20.9.2015



Plads til alle – se styrkerne

Indledende tekst:

Alle mennesker besidder styrker. Nogle gange er de lette at å øje på – for de passer måske lige ind i situationen. Når væbner Kasper for eksempel igen tager opvasken og kan blive ved med at vaske op helt til alt står og er rent. Eller når pilte Maja styrter af sted på løb og vil have de andre med på leg og sjov. Alle børn bringer deres forskellige styrkesider i spil. Nogle gange er det fint – andre gange passer det lige som ikke. Forestil jer at Kasper bragte styrkesiden med vedholdenhed og langsomhed ind i løbet og Maja styrtede rundt, når hun skulle vaske op 😊

Når børn skal øve styrkesider, hvor de ikke er helt stærke, er det svært. Her skal de lære og øve sig og det kræver ekstra meget af dem. Det er også her, hvor vi som ledere nogle gange kan blive irriteret, fordi det ikke lige går, som vi gerne ville have at det går.

Øvelse

Hvilke styrker er der brug for på LL?

De 24 styrker præsenteret ved ord. Sæt ring om de 10 styrker du ser, der er mest brug for på LL.

Brug 2 min.

Snak med sidemanden om hvilke I har valgt og begrund valget. Brug 4 min.

Tænk på et af dine børn, som du synes af og til er vanskelig. Fokuser på hvilke af de 24 styrker han eller hun har. Hvor kommer de bedst til udtryk på en landslejr?

Når du kommer hjem i kredsen

Lav den samme øvelse i lederholdet, der skal af sted på Landslejr med kredsen.

Gennemgå evt. alle børn – og find styrkesider

Hvorfor denne øvelse?

Hvis man er mere bevidst om børnenes styrker, kan man lettere give dem opgaver, hvor de både får succesoplevelser og udfordringer.



FDF UDDANNELSE

- FLYT DIG LIDT

Behov og muligheder

Indledende tekst:

En del af ideen bag landslejren 2015 er at give flere ledere ejerskab og lederskab for landslejrens program og oplevelser. Strukturen skal gerne bidrage til, at det bliver lettere at byde ind med både underholdning og forkyndelse og være tættere på beslutningerne for, hvad der skal ske netop der, hvor kredsen bor. Dette er en enestående mulighed for at kredsens ledere bidrager "direkte" til de muligheder, de mener er vigtige for kredsens deltagere og ikke mindst tilgodeser de behov de oplever kredsens deltagere udtrykker.

Øvelse

Alle har forskellige behov!

- Drøft i grupper af 3-4 personer: Hvordan opnår lederen størst mulig kendskab til børnegruppen forskellige behov, hvordan håndteres evt. særlige behov og hvilke initiativer kan sikre, at alle oplever at de bliver "set og hørt".

Brug 5 min.

Derefter deles jeres "gode grunde" med den anden del af jeres store gruppe.

Brug 2 min

Det er kredsens ledere der kan gøre forskellen i forhold til, at børnene får oplevet landslejrens mange muligheder!

- Drøft i grupper af 3-4 personer: Hvordan definere I "voksenrollen" på en landslejr, hvilke initiativer kan være nødvendige for at få synliggjort denne definition og hvordan vil I sikre at dette kan komme til at gøre en forskel i samværet med børnene.

Brug 5 min.

Derefter deles jeres "gode grunde" med den anden del af jeres store gruppe.

Brug 2 min

Når du kommer hjem i kredsen

Lav de samme øvelser i lederholdet, der skal af sted på landslejr med kredsen.

Få drøftet, hvad det betyder "at gå forrest" og i hvilke sammenhænge I mener det er mest nødvendigt

Få aftalt, hvilke muligheder I mener, der er vigtigst at børnene kommer til at opleve på landslejren og hvordan I vil skabe en struktur, der sikrer at dette kommer til at ske

Hvorfor denne øvelse?

Landslejren er et overflødhedshorn af muligheder for både børn og voksne. Derfor skal landslejrens ledere, være meget opmærksom på, at de kan være den afgørende forskel i forhold til, at deltagerne får oplevet lige præcis det, der har betydning for dem.



FD F UDDANNELSE

- FLYT DIG LIDT

Fællesskabsoplevelser

Fællesskab er, når flere personer er fælles om noget bestemt. Det kan være et fælles ståsted, en fælles interesse, en fælles identitet.

Det er godt at være med i et fællesskab – det er trist at stå uden for – i hvert tilfælde, hvis man gerne ville være med i fællesskabet.

Alle børn vil gerne være med i fællesskabet på landslejren, hvis de får mulighed for det.

Øvelse

Hvad skal der til og hvordan kan I bedst ruste børnene til at være med i fællesskabet, når der på LL er:

Lejrbål på den store scene eller på en byscene?

Gudstjeneste?

Madlavning på lejrpladsen?

Måltiderne?

En gåtur til Himmelbjerget?

Oprydning på lejrpladsen?

Diskuter i mindre grupper eller i den store fælles gruppe.

Når I kommer hjem

Lav den samme øvelse i kredsen. Brug møderne på at forberede jer, så alle kan være med i fællesskabet. Giv plads, når det ikke lige lykkes – der findes som regel en god forklaring.

Find ud af hvad jeres særlige kendetegn er i jeres kreds. Er det noget synligt? Er det noget mindre synligt?



FDF UDDANNELSE

- FLYT DIG LIDT

Om, at ansvar kan give positiv aktiv deltagelse og udvikling

Indledende tekst:

Vi ved, at kredsens deltagere er meget forskellige. Nogen er lige fyldt 9 år og er på deres første sommerferie uden deres forældre, andre har før været på sommerlejr med FDF, men aldrig landslejr, nogen skal på deres 3. landslejr og har ret præcise forventninger, medens andre næsten lige har været på "påskekursus" og bare ikke kan få FDF nok.

Ikke mindst derfor, er det godt at være opmærksomme på, at alle, som aktivt har valgt at deltage på landslejren, gerne vil tilhøre kredsens fælleskab, og gerne vil være positivt deltagende i kredsens fælleskab. Det er dog ikke nødvendigvis alle, som der har samme mulighed og evne til at overskue/gennemskue, hvilken betydning de har for at fællesskabet bliver unikt. Dette ansvar kan synliggøres, sådan at alle, på hver deres måde, kan være aktivt deltagende i fællesskabet.

Øvelse

Kan børn tage ansvar?

- Drøft i grupper af 3-4 personer: I hvilke sammenhænge kan man "placere" ansvar hos børnene, hvilke overvejelser kan gøres for at differentiere "placeringen" af ansvaret hos børnene og i hvilke sammenhænge kan det være svært at have tillid til, at børnene kan "leve op til" det ansvar I giver dem?

Brug 5 min.

Derefter deles jeres "gode grunde" med en anden gruppe

Brug 2 min

Kan I have tillid til, at alle ledere tager samme ansvar for jeres kreds deltagelse på landslejren?

- Drøft i grupper af 3-4 personer: I hvilke sammenhænge er det vigtigt at "nogen" har det overordnede ansvar og hvilke overvejelser gør I jer, i forhold jeres ansvar på landslejren?

Brug 5 min

Derefter deles jeres "gode grunde" med en anden gruppe

Brug 2 min

Når du kommer hjem i kredsen

Lav de samme øvelser i lederholdet, der skal af sted på landslejr med kredsen.

Gennemgå evt. alle børn, med det formål, at alle ledere er bekendte med, i hvilke sammenhænge I har tillid til, at børnene kan "leve op til" det ansvar I evt. giver dem.

Brainstorm over ledernes ansvarsområder. For at skabe overblik og italesætte forventninger

Hvorfor denne øvelse?

Hvis man er mere bevidst om, at alle i forskellig grad, gerne vil tage ansvar og leve op til andres tillid, kan det betyde positiv aktiv deltagelse. Således kan der opnås den positive stemning, hvor alt stort set kan lade sig gøre og ikke mindst at alle oplever sig som en vigtig del af kredsholdets - og landslejrens fælleskab.



FDF UDDANNELSE

- FLYT DIG LIDT

At vælge fokus

Landslejren giver mulighed for en mængde forskellige oplevelser. I skal nu sætte fokus på de tre vigtigste.

Øvelse

Fuldfør sætningen: På landslejren vil vores børn i kredsen opleve XX, XX og XX

I kan vælge blandt alle de ord I finder på oplevelseskortene – hvis der er noget der mangler, så skriv det selv.

I skal bruge 3 min. på at vælge hver især, gå herefter sammen to og to og udvælg blandt de seks kort i har tre. Brug 3 min. Gå herefter sammen i hele gruppen og udvælg tre fokuspunkter.

De ord I har valgt er også det, der kan formidles til børn, forældre, presse, kirken, sponsorer, m. fl. som optakt til landslejren.

Når I kommer hjem

Lav samme øvelse og snak om, hvordan i som kreds kan arbejde med, at landslejren lever op til de fokuspunkter I har valgt.

På lejren kan I bruge punkterne om aftenen, når I snakker med børnene. Oplevede de i løbet af dagen de tre fokus punkter? Hvad kan vi gøre i morgen, for at vi oplever de tre fokuspunkter.

Denne snak kan I også tage blandt lederne og justere programmet.

I kan også snakke om, hvad dagen ellers bød på. Her kan I bruge de andre kort.

Hvorfor denne øvelse

Når man ved, hvad man går efter kan man lettere arbejde for det. Det er med til at sætte fokus på det, man synes er vigtigst. Det er med til at skærpe forventningerne og gør det lettere at fortælle om oplevelser. Det sætter samtidig fokus på, hvad det er børnene får med sig fra så stor en oplevelse, som landslejren er.



FDF UDDANNELSE

- FLYT DIG LIDT

Bilag

1. 24 styrker – kort
2. Oplevelsesord – kort

Inspiration til de 14 oplevelseskort er hentet fra FDFs hjemmeside, hvor FDF beskrives på denne måde:

Kernen i FDF er fællesskabet, både for børn og voksne. Det at lege, hygge, grine og tale sammen, og at blive mødt med respekt uanset baggrund, alder eller evner. Vi tror på potentialet i hvert enkelt menneske, og det præger den måde, vi er sammen på.

I FDF vil vi gerne inspirere børn til at tænke kreativt og bruge fantasien. Gennem leg, rollespil og opfinderi udfordrer vi os selv, og den verden vi lever i. Derudover kan de konkrete aktiviteter variere fra kreds til kreds, men musik, leg og friluftsliv udgør ofte den røde tråd.

I FDF møder børn og unge engagerede voksne, der har en holdning til livet. FDF bygger på et kristent livssyn, og vi forsøger at formidle de kristne fortællinger og værdier på en måde, der er relevant for moderne børn, unge og voksne. Det er værdier som for eksempel tolerance, tilgivelse og næstekærlighed. Det er dog ikke et krav, at man tror på Gud, for at gå til FDF. Det er vigtigt for os, at der både er plads til tro og tvivl.

FDF er et godt afsæt i livet. Mange FDFere har fået stærke sociale kompetencer i FDF, har lært at tænke ud af boksen, og har sans for at vælge til og fra overfor de vigtige ting i livet. FDF giver børn og unge en ballast og et ståsted at møde verden fra.

FDF møder vi børn og unge med et kristent livs- og menneskesyn, der viser, at vi som mennesker er skabt til fællesskab og er ligeværdige uanset race og social status. Aktiviteterne i FDF er mangfoldige.

Litteraturliste

For de særligt interesserede kan man læse mere her:

Styrkebaseret pædagogik i daginstitution og skole, Jennifer Fox Eades, Dafolo

Glædens pædagogik, Anne Linder og Stina Breinhild Mortensen, Dafolo

Fællesskabets pædagogik, Anne Linder og Jesper Gregersen, Dafolo

Lisvduelighedens pædagogik, Anne Linder (red.), Dafolo










www.annelinder.dk

Materialet er udarbejdet af

Anette Schjødt Thorsen, Landlejrens Leder- og Uddannelsesudvalg

Henrik Thoftgaard Nielsen - Aulum

24 styrker + ekstra blanke

Nysgerrighed	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
Videbegærlighed	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
Åbenhed	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
Kreativitet og Opfindsomhed	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
Social intelligens	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
Perspektiv og visdom	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
Mod	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
Vedholdenhed	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
Ærlighed og autenticitet	 DFD UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT

Venlighed og betænkksomhed	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Kærlighed	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Samarbejde og loyalitet	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Fair og rimelig	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Lederskab	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Selvkontrol	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Omtanke	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Beskedenhed	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Værdsættelse af det smukke og sublime	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT
Taknemmelighed	 DFD UDDANNELSE  - FLYT DIG LIDT

<p>Optimisme og håb</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>Åndelighed</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>Tilgivende</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>Humor</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>Begejstring og veloplagthed</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>

14 oplevelseskort + ekstra blanke

Et fællesskab både for børn og voksne	 FDF UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
At vi leger, hygger og griner sammen	 FDF UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
At vi taler sammen	 FDF UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
At blive mødt med respekt, uanset baggrund, alder eller evner	 FDF UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
At kunne bruge sit potentiale i fællesskabet	 FDF UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
At blive inspireret til at tænke kreativt og bruge sin fantasi	 FDF UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
At kunne udfordre sig selv	 FDF UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT
At møde engagerede voksne, der har en holdning til livet	 FDF UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT

<p>De kristne fortællinger og værdier på en måde, der er relevant</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>Tolerance, tilgivelse og næstekærlighed</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>At få et godt afsæt i livet</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>At der er plads til tro og tvivl</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>At få stærk social kompetence</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
<p>At tænke ud af boksen</p>	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>
	 <p>FDU UDDANNELSE - FLYT DIG LIDT</p>